



**CHALMERS**

# Kursnämndsmöte: Protokoll

<i>Kursnamn:</i>	Teknisk kommunikation 1	<i>Kursägande program:</i>	Kemiteknik, högskoleingenjör
<i>Kurskod:</i>	CIU200	<i>Kursgivande institution:</i>	Vetenskapens kommunikation och lärande
<i>Läsår:</i>	2019/2020		
<i>Läsperiod:</i>	LP4		

*Mötesdeltagare:* Julia Brunke (Studenrepresentant)  
Ella Pirttimäki (Studentrepresentant)  
Annamaria Gabrielli (Examinator)  
Gunnar Eriksson (Programansvarig)

*Datum:* 2020-09-25

## *Sammanfattning*

Sammanfattningsvis uppfattades kursen som en behövlig och lärorik kurs men med bristande kommunikation mellan klass och lärare. Det fanns en del av klassen som inte förstod vad som tillhörde teknisk kommunikation och industriell kemi när det gällde inlämningen och betyg.

Det fanns också en känsla av att lärare inte kunde ta konstruktiv kritik under kursens gång.

## *Förkunskaper och lärandemål*

Det hade uppskattats att ha mer tillfällen med personlig hjälp. Vissa i klassen har inte svenska som modersmål och det skulle därför underlätta med mer hjälp från lärarna.

Förkunskaper verkar ha varit bra i klassen för kursen vilket kan bero på att det är mycket fokus på liknande saker i gymnasiet.

## *Lärande, examination och kursadministration*

Det var rörigt med föreläsningarna, detta berodde förmodligen i hög grad på att detta var första terminen som både lärare och studenter hade distansundervisning över zoom. Det var svårt att se något slags samarbete mellan kurserna, och svårt att förstå vad som skulle bedömas som vad. Det var svårt att veta vad som var viktigt i rapporten som lämnades in, och vad som var mindre viktigt. Det skapade frustration hos studenter när de blev godkända i industriell kemi-kursen men inte i teknisk kommunikation-kursen. Biblioteksdelen av kursen

uppfattades som rolig och bra. Studenter hade i överlag önskat mer tillfällen där lärare kunde hjälpa mer personligt.

### *Arbetsklimat*

-

### *Att bevara till nästa kurstillfälle*

-

### *Föreslagna förändringar*

Att tydligare visa hur kursen förhåller sig till Industriell kemi, t.ex. genom gemensam presentation inför projektet, skulle kunna underlätta mycket. Även att vara tydligare med att projektet bedöms i båda kurserna var för sig.

### *Övrigt*

-